

ABSTRAK

Akuntansi merupakan salah satu jurusan yang diminati oleh banyak orang. pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi dimasa mendatang. Pada tahun 2001, melalui Surat Keputusan Manteri Pendidikan Nasional No. 179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), mahasiswa lulusan akuntansi tidak secara otomatis tidak mendapatkan gelar akuntan (Ak). Mahasiswa akuntansi yang ingin mendapatkan gelar akuntan(Ak) dapat menentukan karir untuk menjadi akuntan yang profesional dengan melanjutkan studi di PPAK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, biaya pendidikan dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa program studi akuntansi di Universitas Triatma Mulya dalam mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 186 orang. Penelitian ini menggunakan populasi sebagai sampel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji kelayakan model (uji F), analisis T-test, dan analisis determinasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa model regresi $Y = 9,892 + 0,136X_1 + 0,363X_2 + 0,208X_3$. Simpulan yang diperoleh adalah Motivasi (X_1), Biaya pendidikan (X_2), dan Lama Pendidikan (X_3) sama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa (Y). Besarnya pengaruh motivasi, biaya pendidikan dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa sebesar sebesar 17,65 sedangkan sisanya 82,35% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Variabel independen yang memiliki pengaruh dominan terhadap minat mahasiswa adalah motivasi (X_1), sebesar 0,158, biaya pendidikan (X_2), sebesar 0,279 dan lama pendidikan (X_3) sebesar 0,173.

Kata Kunci : Motivasi, Biaya Pendidikan, Lama Pendidikan, Minat Mahasiswa